

## **Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Uczniów**

### **Rozdział 1.**

#### **Wstęp**

Osiągnięcia ludzi zdolnych są motorem rozwoju w każdej dziedzinie życia. Z tego właśnie powodu społeczeństwo dba o zapewnienie utalentowanym dzieciom i młodzieży odpowiednich warunków do rozwijania i kształtowania uzdolnień. Właściwe wspieranie rozwoju talentów to jedno z najważniejszych zadań edukacyjnych. Założeniem nowoczesnej szkoły jest przede wszystkim stymulowanie rozwoju uczniów i wyposażenie ich w bogaty zasób wiedzy oraz umiejętności.

Szeroko rozumiane wsparcie uczniów wybitnie uzdolnionych, winno być jednym z priorytetów każdego samorządu, dla którego dobro człowieka i chęć stworzenia najlepszych możliwości dla jego rozwoju są najważniejsze.

### **Rozdział 2.**

#### **Cele Programu**

§ 1. 1. Celem programu jest:

- 1) motywowanie uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy;
- 2) stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej szkół Gminy Czarnożyły;
- 3) motywowanie rodziców do wspierania edukacji uzdolnionych dzieci;
- 4) promowanie w środowisku lokalnym oraz wspieranie uczniów wybitnie uzdolnionych;
- 5) promocja Gminy Czarnożyły, jako gminy przyjaznej uczniom wybitnie uzdolnionym;
- 6) zwiększenie aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów.

### **Rozdział 3.**

#### **Definicje**

§ 2. 1. Ilekroć w programie mówi się o:

- 1) programie - należy przez to rozumieć Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Uczniów Gminy Czarnożyły;
- 2) uczniach - należy przez to rozumieć wszystkich uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej, klas I- III gimnazjum, prowadzonych przez Gminę Czarnożyły;
- 3) szkole - należy przez to rozumieć szkołę podstawową lub gimnazjalną prowadzoną przez Gminę Czarnożyły;
- 4) rodzicach uczniów – należy przez to rozumieć rodziców lub prawnych opiekunów.

### **Rozdział 4.**

#### **Odbiorcy Programu**

§ 3. 1. Program skierowany jest do następujących odbiorców:

- 1) uczniów klas IV-VI szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Czarnożyły;
- 2) uczniów klas I – III szkoły gimnazjalnej prowadzonej przez Gminę Czarnożyły.

### **Rozdział 5.**

#### **Działania objęte Programem oraz formy jego realizacji**

§ 4. 1. Gminny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Uczniów obejmuje następujące działania:

- 1) pracę z uczniem wybitnie uzdolnionym;
- 2) promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych;
- 3) nagradzanie uczniów wybitnie uzdolnionych;
- 4) współpracę z rodzicami uczniów wybitnie uzdolnionych.

§ 5. 1. Formy wsparcia oferowane w programie obejmują:

- 1) w odniesieniu do pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym:
  - a) rozpoznanie szczególnych uzdolnień ucznia,
  - b) opracowanie indywidualnego programu pracy z uczniem wybitnie uzdolnionym z uwzględnieniem doboru metod pracy dostosowanych do predyspozycji i preferencji ucznia,
  - c) realizację indywidualnego programu lub toku nauki,
  - d) motywowanie, aktywizowanie oraz pomoc uczniowi w rozwoju uzdolnień,
  - e) udział ucznia w kołach zainteresowań,
  - f) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w konkursach, olimpiadach o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim, międzynarodowym.
- 2) w odniesieniu do promowania uczniów wybitnie uzdolnionych:
  - a) eksponowanie osiągnięć uczniów w: gablotach, kronikach, siedzibie szkoły, do której uczeń uczęszcza,
  - b) zbieranie i zamieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronach internetowych szkół oraz [www.czarnozyly.pl](http://www.czarnozyly.pl), za zgodą uczniów i rodziców,
  - c) prezentowanie osiągnięć uczniów podczas spotkań z rodzicami, władzami lokalnymi, mieszkańcami.
- 3) przyznawanie wyróżnień, stypendiów edukacyjnych oraz nagród rzeczowych.

## **Rozdział 6. Zakładane rezultaty**

§ 6. 1. Zakłada się, iż realizacja programu na terenie Gminy Czarnożyły pozwoli osiągnąć rezultaty na następujących płaszczyznach:

- 1) uczeń;
- 2) szkoła;
- 3) społeczność lokalna.

2. Przewidywane efekty dla ucznia to:

- 1) identyfikacja mocnych stron i predyspozycji;
- 2) określenie indywidualnej ścieżki rozwoju;
- 3) umiejętność zdobywania wiedzy, rozwijania posiadanego talentu przy wykorzystaniu dostępnych źródeł wiedzy, takich jak: nauczyciele, biblioteki, inne organizacje, Internet, doświadczenia innych.

3. Przewidywane efekty dla szkoły to:

- 1) wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych, olimpiad;
- 2) wzrost liczby uczniów zainteresowanych poszerzaniem swojej wiedzy w kołach zainteresowań;
- 3) promocja szkoły w środowisku lokalnym;
- 4) zwiększenie poziomu zdawalności sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych;
- 5) zwiększenie zaangażowania rodziców w edukację dzieci;
- 6) zwiększenie motywacji nauczycieli do indywidualizacji procesu nauczania oraz podnoszenia swoich kwalifikacji, celem sprostanania nowym oczekiwaniom i potrzebom uczniów, m.in. wybitnie uzdolnionych;
- 7) poszerzanie oferty edukacyjnej szkół.

4. Przewidywane efekty dla społeczności lokalnej to:

- 1) promocja gminy;
- 2) poprawa wyników osiąganych przez szkoły w sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.

Wiceprzewodniczący  
Rady Gminy  
Jerzy Bajzert